Осенний экологический праздник в первой младшей группе «Вот и осень наступила»

 **Цель** Приобщение малышей к необычным для будничных дней обстановке, веселому радостному настроению, привлечение детей участвовать в совместных играх, упражнениях, хороводах, танцах.

**Задачи:**

-формировать элементарные компоненты музыкального мышления;

— развивать двигательную сферу, и музыкальные способности;

— воспитывать эмоциональную отзывчивость.

-Прививать красоту к осенней природе, бережное отношение к ней.

**Области:** Художественно – эстетическое, физическое, познавательное.

**Деятельности:**игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, двигательная, музыкальная.

**Действующие лица:** Мишка, ведущая осень, которая будет вести праздник в костюме осени.

**Атрибуты:** осенние листья, зонтик, тучка, корзинки с листочками, шишками, овощами, игрушка-птичка, мишка.

**Предшествующая работа**: Оформление уголка в группе на осеннею тематику, слушание осенних песен, заучивание стихов, игры с разноцветными листьями, наблюдение на прогулках за изменением в природе, рисование осенних листьев, составление осеннего ковра из собранных детьми опавших листьев, оформление выставки родителями совместно с детьми «Поделки из овощей».

**Ход мероприятия:**

Дети входят в зал стайкой, и рассаживаются на стульчики.

Звучит музыка: «Осень щедрая пора» Ё.А. Адайне.

В зал входит Осень, воспитатель одетый в костюме осени, ведущая праздника. Вносятся корзинки с сюрпризами, одна корзинка с разноцветными осенними листочками, вторая с овощами, третья с шишками, а четвертая с подарками для детей.

**Осень:** «*Вот и осень наступила, всем листочки подарила, все листочки разные, жёлтые и красные*.»

***Под музыку «Осень» Ё. А. Адайне (раскидываются из корзины осенние листья со словами).***

Падают, падают листья.

В нашем саду листопад.

Жёлтые, красные листья.

По ветру вьются, летят.

Мы по садику пойдём

И листочки соберём.

***(***Дети собирают листочки, и танцуют с ними) – «Листики дубовые…»

**Осень:**

-Вот какие красивые листочки я вам подарила. Давайте сделаем из них красивый ковёр (солнышко). Дети собирают листочки вместе с осенью, и раскладываем их в виде солнышка.

**Воспитатель** :Как у нас стало красиво (предлагает осенние листочки собрать в корзинку, дети собирают)

А вот и птичка прилетела (показываю птичку на ладошки)

Птичка прилетела Маленькая птичка

Мне на ладошку села. Вот тебе водичка,

И спросила птичка: Вот тебе и крошки

Где же здесь водичка? На моей ладошке.

**Песня «Птичка» музыка М. Раухвергера.**

Милая птичка на тебе водички, на тебе крошки на моей ладошке. Птичка поела от нас улетела Шу –шу – шу.

**Осень:** а вот ещё корзинка с сюрпризов (показывает корзинку с овощами, и раскладывает их, дети называют овощи)

Игра: «Соберем овощи в корзинку». (называю овощ, названый по имени ребёнок выходит и кладет в корзинку данный овощ, дети хором повторяют)

Игра проводится под музыкальные сопровождения «Вот какие овощи вырастила осень»

**Воспитатель** : Вот какие капитошки застучали по дорожке.

Тучки собираются, дождик начинается.

Песня «Тучка» Музыка Л Кондрашенко.

Игра: «Солнышко и дождик»

**Осень:**

Девочки и мальчики. Вот какие пальчики

Есть ли у вас пальчики? Любят поплясать.

Вот какие пальчики

Спрятались опять.

**Пляска «Где же наши ручки?»**

**Воспитатель**: (показ игрушки медведя) Вот и мишка пришёл и хочет свами поиграть.

***Игра «медведь по лесу ходит».***

**Осень:** Мишка мишенька медведь, а дети хотят с тобой поиграть, вот я принесла корзинку с шишками. Я рассыплю шишки, дети их соберут, и подарят тебе на память о нашем празднике. (дети собирают шишки в корзинку и дарят, мишка благодарит детей)

**Мишка:**

С вами весело играть

Песни петь и танцевать.

Я за всё благодарю

И подарки вам дарю.

Дарит корзину со сладостями. Дети благодарят Мишку.

**Осень:** А корзинку с овощами я отнесу на кухню, и повар нам из этих овощей сварит вкусный овощной суп, он будет витаминный, мы будем кушать этот суп в обед.